

Für die Zukunft gesattelt.

Sozialpädagogische Förderung im schulischen Vormittag (Übergangsmanagement II) und Nachmittag (OGS-Förderung)

Ausschuss für Kinder,
Jugendliche und Familien
am 25.11.2024



Übergangsmanagement II

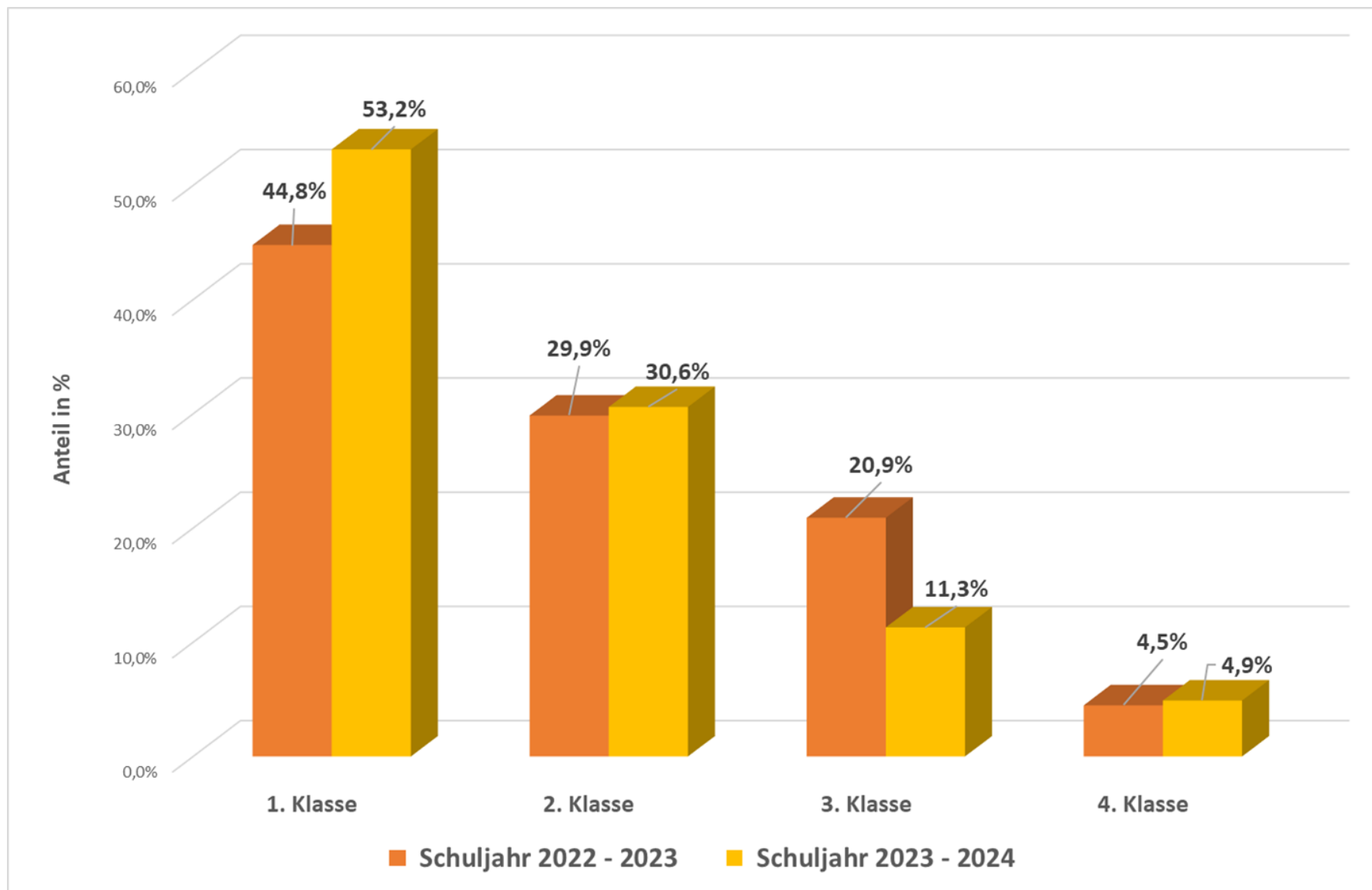
- Übergangsmanagement II und OGS-Förderung sind eine Hilfe zur Erziehung nach §27 SGB VIII (Pflichtaufgabe) am Lebensort Schule.
- Jugendamt prüft, ob Förderplatz als Hilfe zur Erziehung geeignet und erforderlich ist.
- Zielgerichtete konkrete Steuerung bezogen auf Einzelfall, Schulstandort und Träger.
- Trägerübergreifende Qualitätsentwicklung und Schulung.
- Leistungserbringung durch sozialpädagogische Fachkräfte des OGS-Trägers.
- Die Förderung setzt an den Entwicklungsbedarfen des einzelnen Kindes an.
- Kinder werden in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung unterstützt und Eltern in ihrer Erziehungskompetenz gestärkt.
- Der Übergang von der Kita in die Schule ist eine sensible Lebensphase, daher findet die Förderung überwiegend in den ersten beiden Schuljahrgängen statt.

Datengrundlage

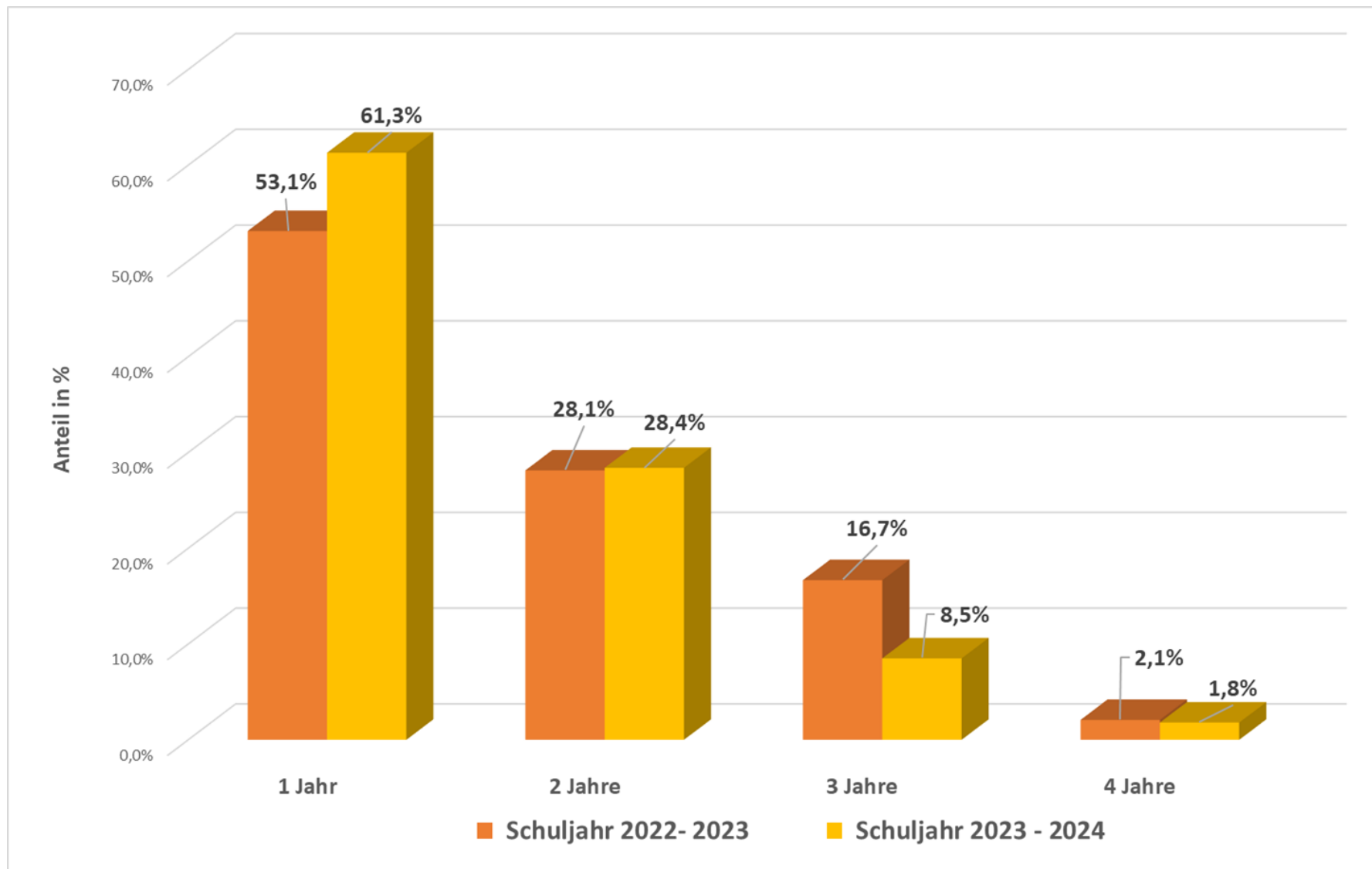
Schuljahr	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Förderanfragen	492	601	494
Geförderte Kinder	477	486	437
Abbruchquote	0 %	0%	
Fragebögen	204	222	
Rücklaufquote	42,8%	45,7%	

- Steigende Schülerzahlen (Schuljahr 23/24: 6680 Kinder, Schuljahr 24/25: 6849 Kinder)
- Steigende Schülerzahlen in der OGS-Betreuung (Schuljahr 23/24: 2228 Kinder, Schuljahr 24/25: 2473 Kinder)
- Aufgrund des niedrighschwelligen, präventiven Ansatzes können viele Kinder und Familien erreicht werden.
- Hohe Wirksamkeit der Hilfe wird durch Schulen, Eltern und ASD bestätigt.
- Durch gleichbleibendes Budget und steigende Personalkosten sinkt die Anzahl an Förderplätzen.

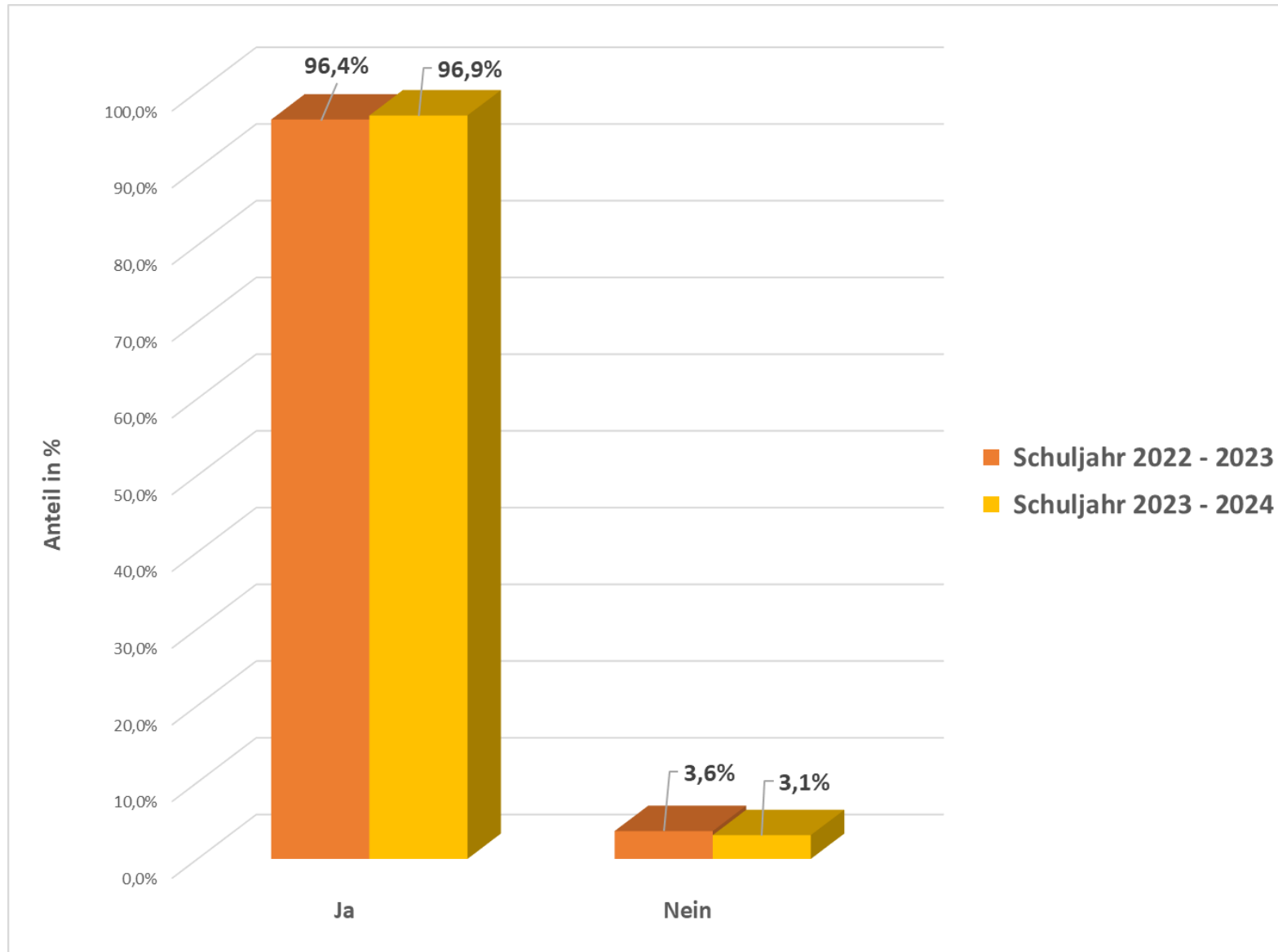
Förderfälle nach Schuljahr



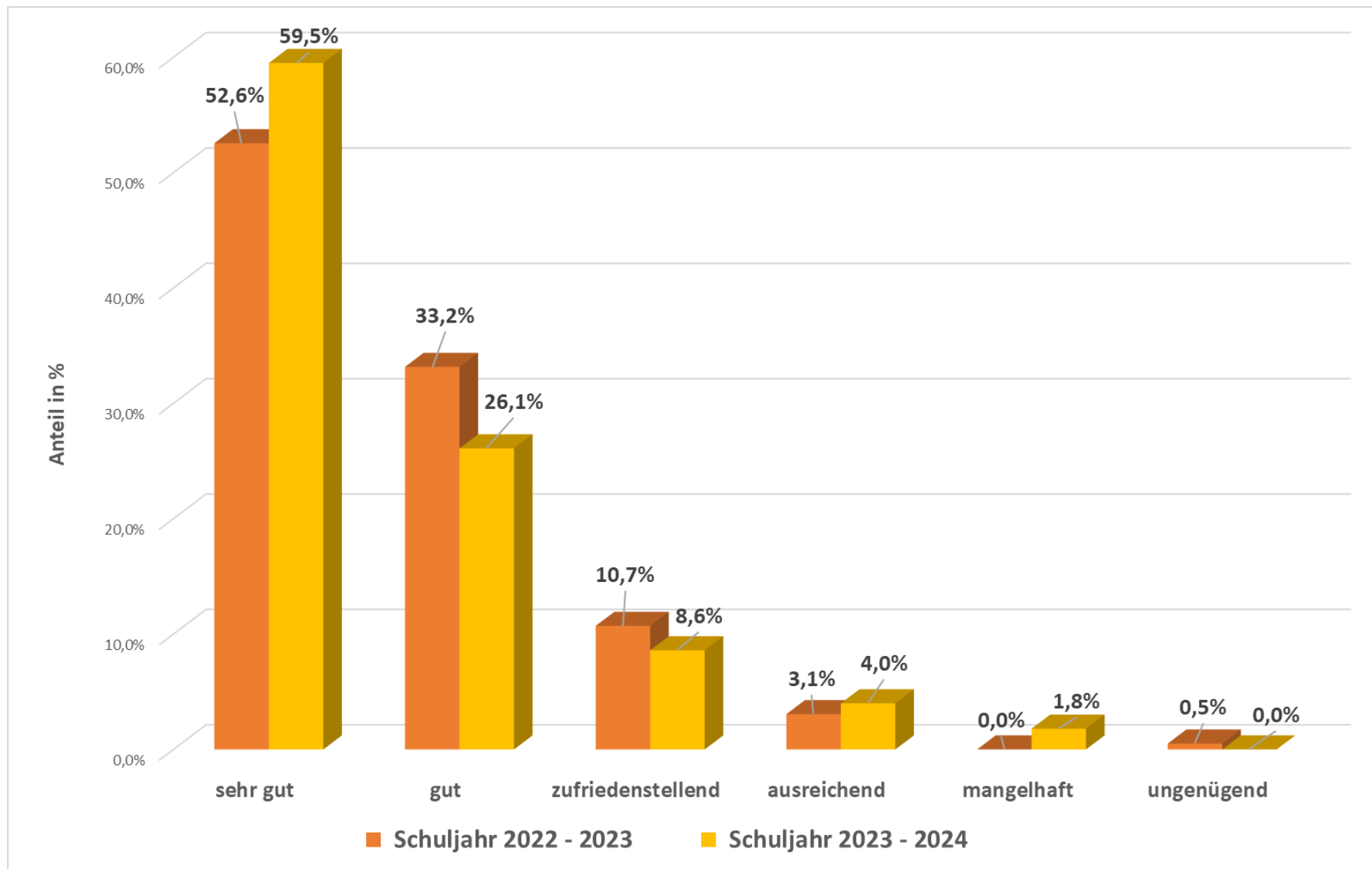
Förderfälle nach Dauer



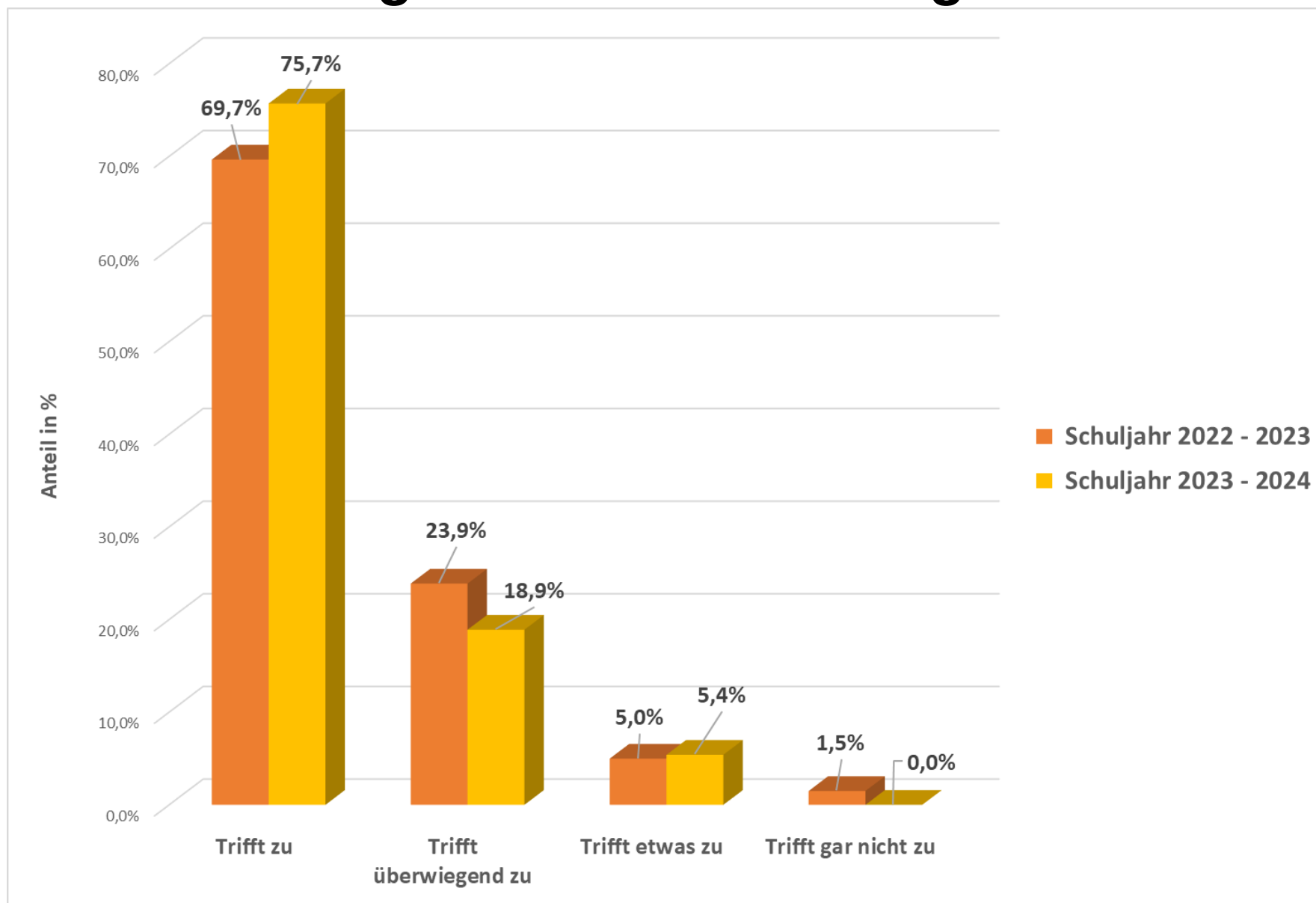
War die Empfehlung [für die Förderung] für Sie nachvollziehbar?



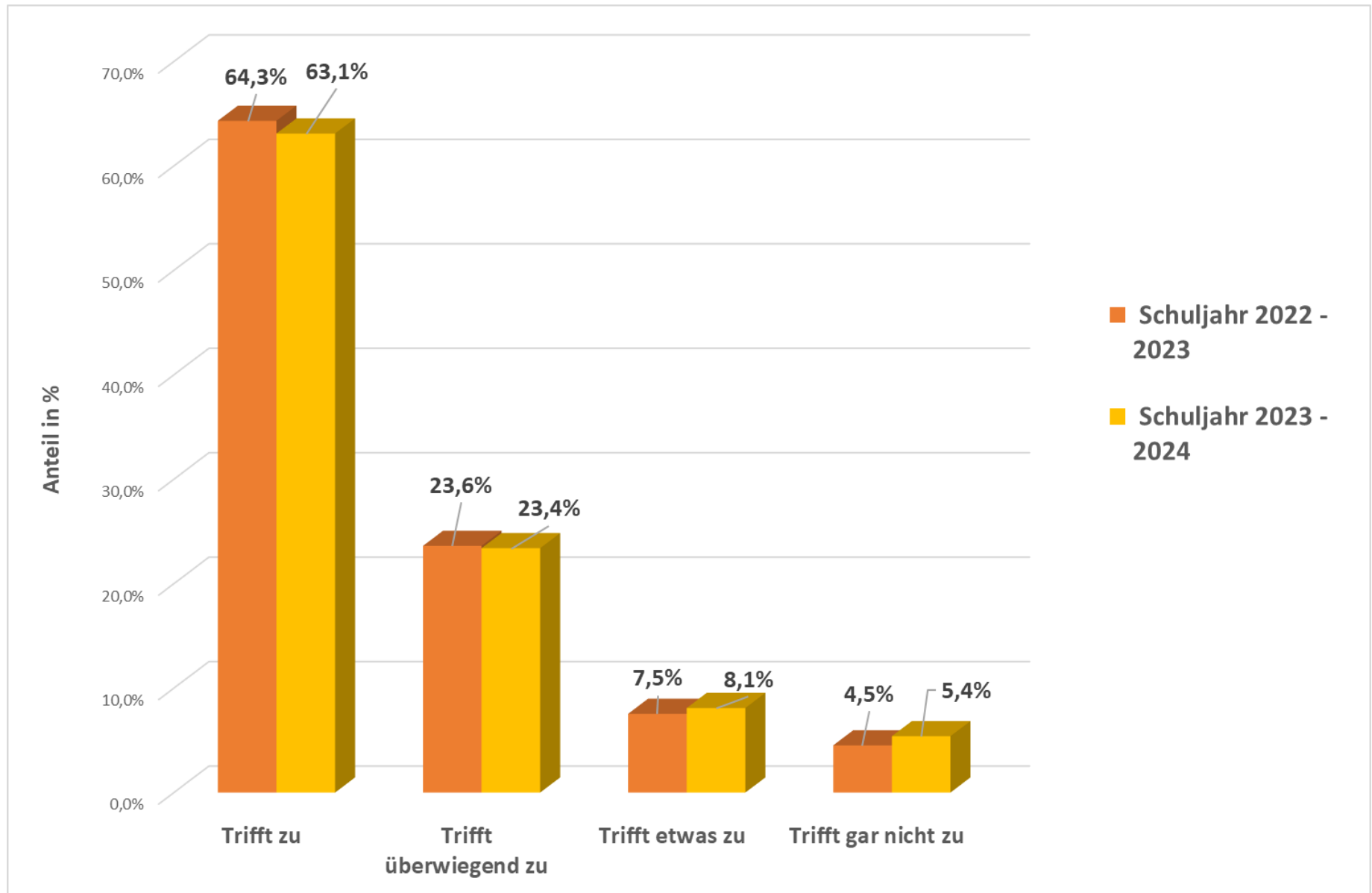
Wie beurteilen Sie die Förderung insgesamt?



Die Förderung hat meinem Kind geholfen



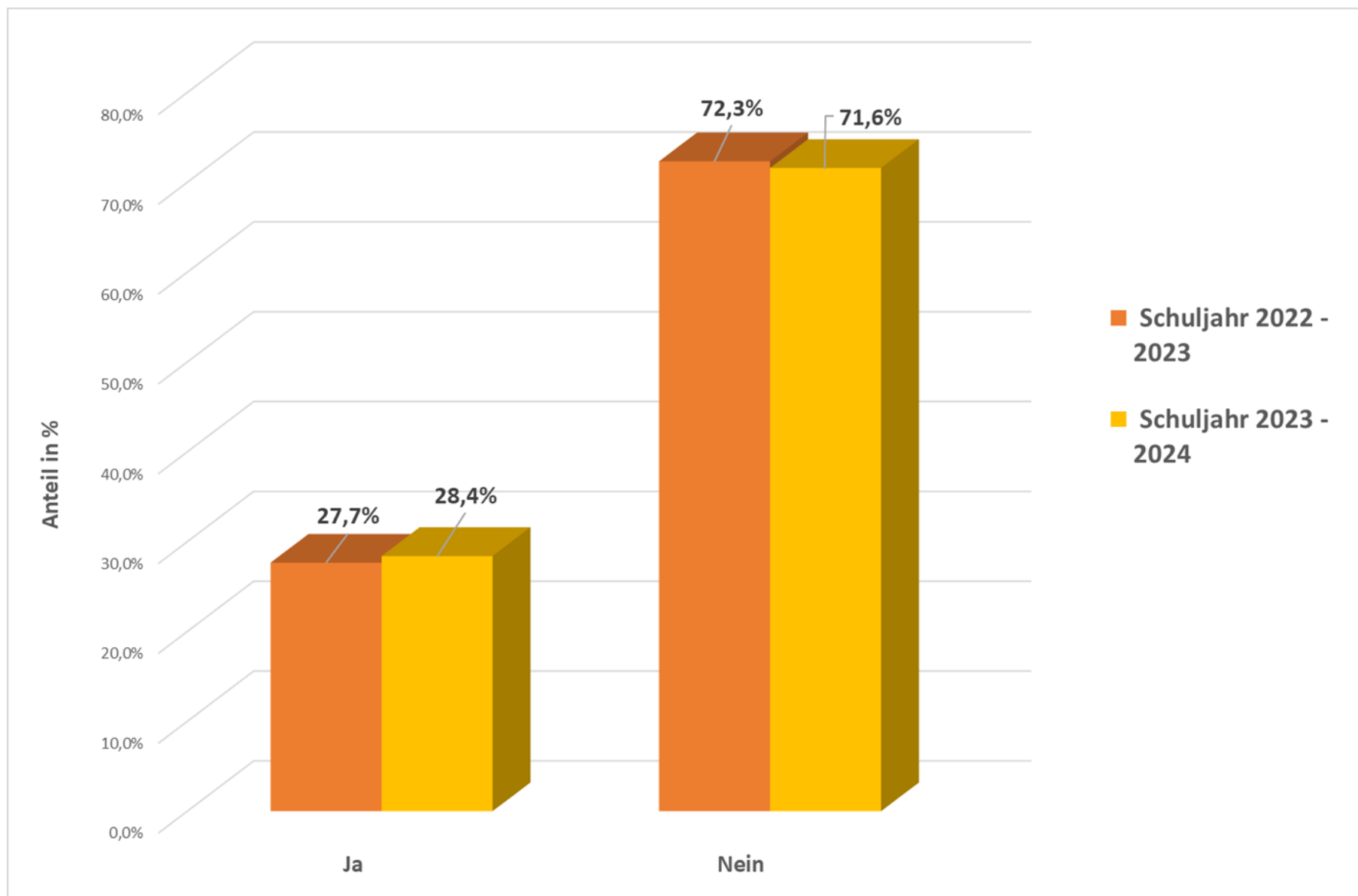
Die Förderung hat mir/uns als Eltern geholfen



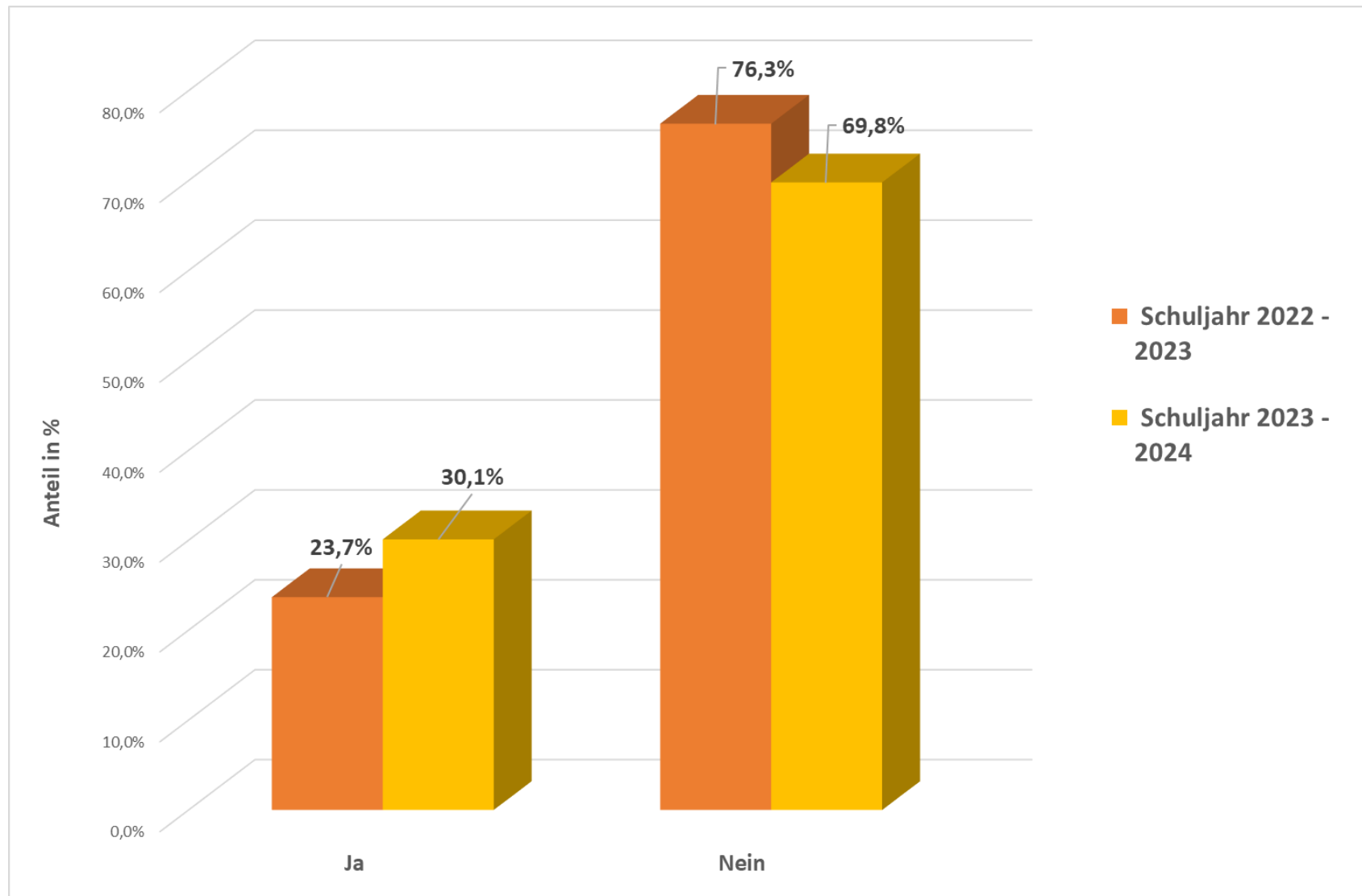
Die Förderung war hilfreich, weil...

Nennung	N=222	%
sich die schulischen Leistungen meines Kindes verbessert haben.	96	43,2
ich durch die Tipps besser mit meinem Kind klarkomme.	45	20,3
mein Kind sich in der Schule wohler fühlt.	157	70,7
ich jetzt besser Regeln und Grenzen setzen kann.	33	14,9
ich mich sicherer fühle im Umgang mit meinem Kind.	33	14,9
mein Kind besser in der Klasse zurecht kommt.	154	69,4
es einen guten Austausch zwischen allen Beteiligten gab.	122	55,0
mein Kind in der Förderung weitere soziale Kompetenzen erworben hat.	124	55,9
ich Unterstützung erhalten habe, als ich nicht weiter wusste.	41	18,5
anderes	7	3,2

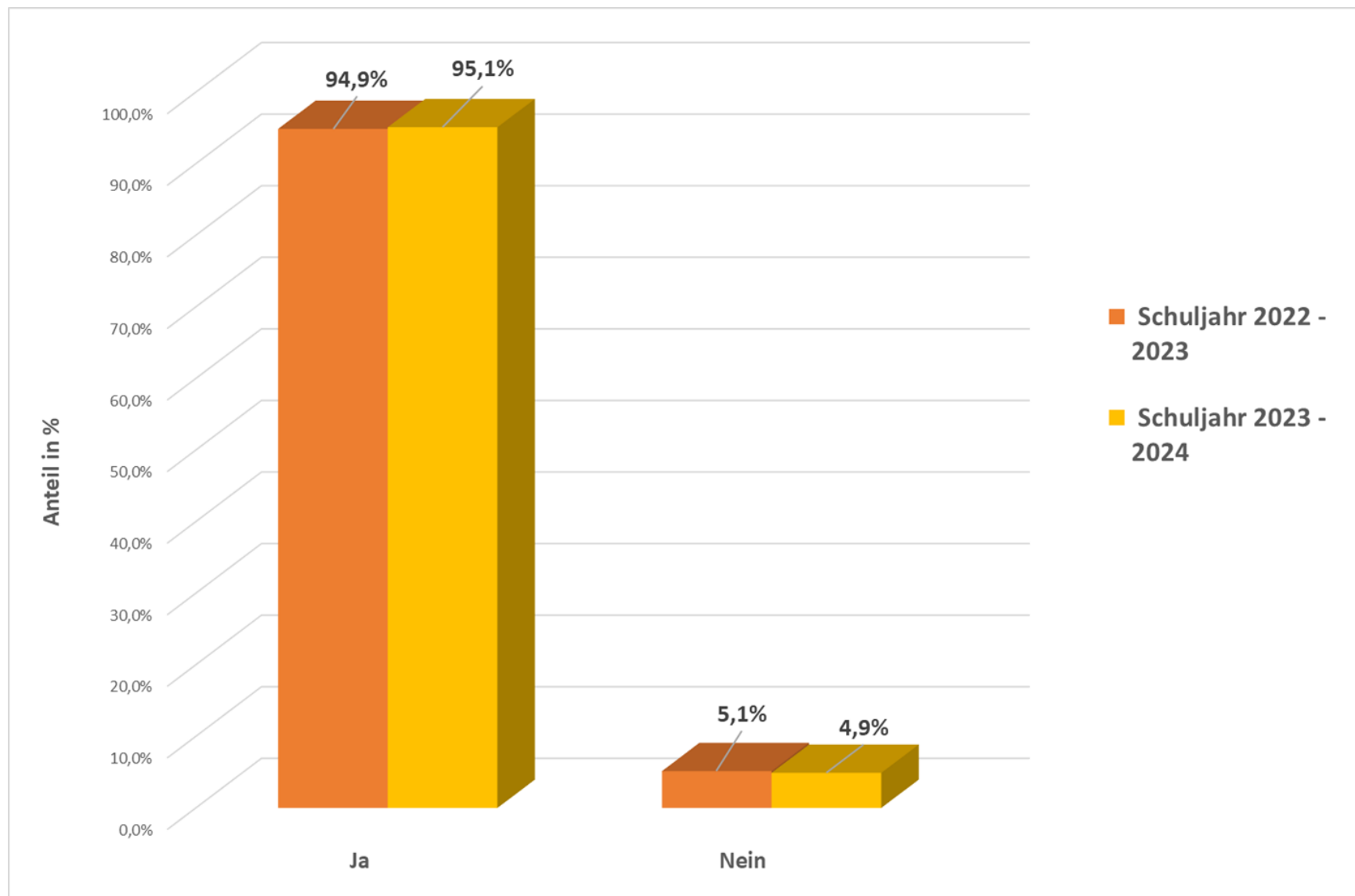
Haben Sie eine Münsterlandcard?



Mein Kind hat zusätzlich eine Lernförderung bekommen



Würden Sie die Förderung weiterempfehlen?



Für die Zukunft gesattelt.

Vielen Dank für Ihr Interesse

Kreis Warendorf
Waldenburger Straße 2
48231 Warendorf
www.kreis-warendorf.de

