

Für die Zukunft gesattelt.

Sozialpädagogische Förderung im schulischen Vor- (Übergangsmanagement II) und Nachmittag (OGS) – Sachstandsbericht 134/2023

Ausschuss für Kinder,
Jugendliche und Familien
am 28.08.2023



Übergangsmanagement II - Entwicklungen

- ÜII Koordination im Amt für Jugend und Bildung – Justyna Bibikov
Silvia Köching
- Anstieg der Schülerzahlen im Primarbereich um ca. 648 (+10,5 %)
- Aufwuchs an OGS-Plätzen vom letzten zum aktuellen Schuljahr um ca. 662 Plätze (+35,38 %). In diesem Schuljahr besuchen ca. 2400 Kinder die OGS
- Ca. 110 Förderanfragen Ü II / OGS mehr als im Vorjahr:
 - mehr Jungen als Mädchen
 - Aktuelle Entwicklung: mehr Anfragen für die Förderung im Vormittag (ÜII) als im Nachmittag (OGS Förderplatz)
- Pandemiebedingte Entwicklungshemmnisse
- Kinder mit Fluchterfahrung und daraus resultierenden Entwicklungsproblemen

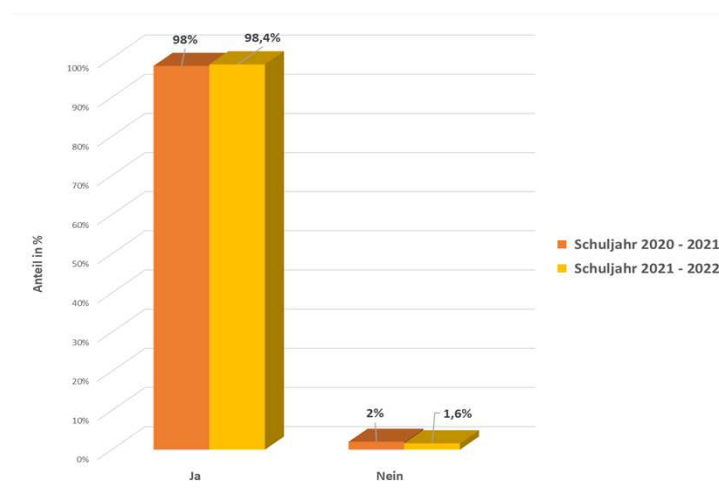
Der Anstieg des Förderbedarfes wird auch durch den Kinder- und Jugend-
medizinischen Dienst insbesondere im Rahmen der Schuleingangsuntersuchung
verzeichnet.

Datengrundlage

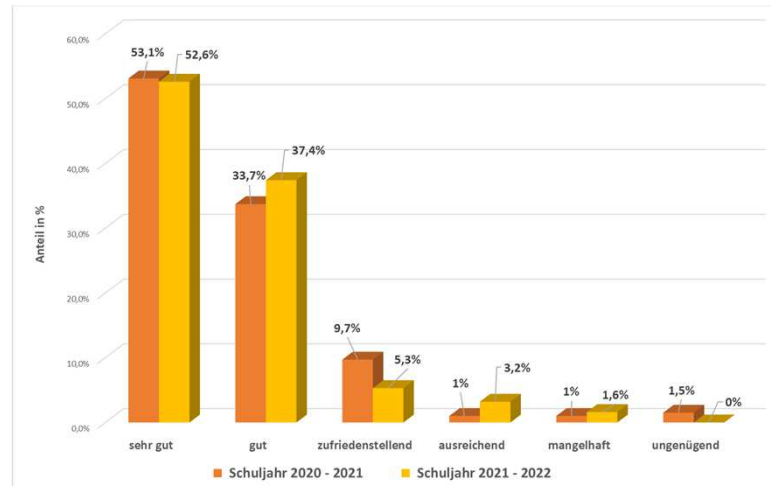
Schuljahr	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Förderanfragen	536	489	492	601
Geförderte Kinder	363	392	477	486
Fragebögen	200	193	204	
Rücklaufquote	55,1%	49,3%	42,8%	
Abbruchquote	0 %	0 %	0 %	

- Im Schuljahr 2022/2023 konnten mehr Kinder gefördert werden, da ein größerer Anteil Kinder mit dreistündiger Förderung angefragt wurde.
- Im Hinblick auf den Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule zeigen etwa 8-10 % der im Üll geförderten Schülerinnen und Schüler in der 3. bzw. 4. Klasse weiterhin einen Förderbedarf.

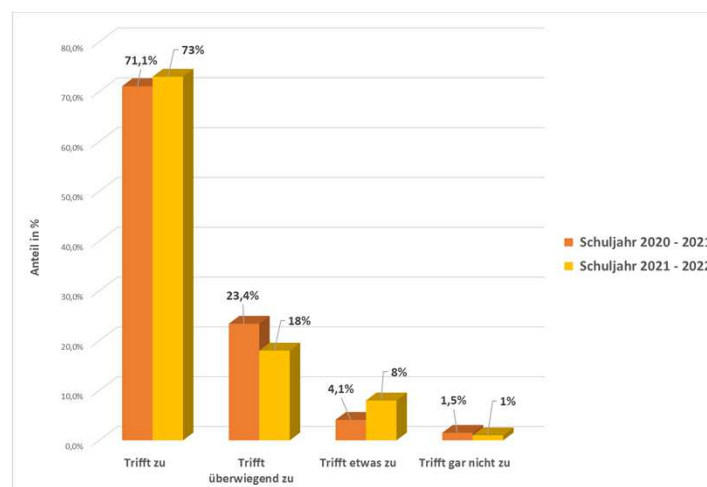
War die Empfehlung [für die Förderung] für Sie nachvollziehbar?



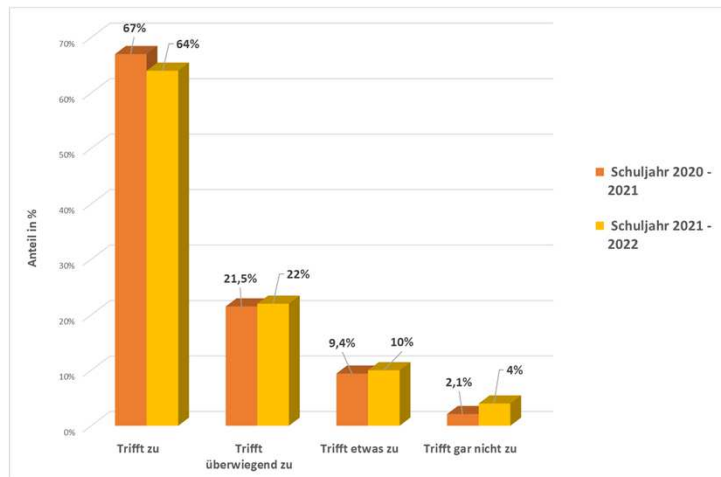
Wie beurteilen Sie die Förderung insgesamt?



Die Förderung hat meinem Kind geholfen



Die Förderung hat mir/uns als Eltern geholfen



Die Förderung war hilfreich weil...

Nennung	Anteil in % 2020-2021	Anteil in % 2021-2022
sich die schulischen Leistungen meines Kindes verbessert haben	51,6	50
ich durch die Tipps besser mit meinem Kind klarkomme	21,7	20,5
mein Kind sich in der Schule wohler fühlt	78,3	74,7
ich jetzt besser Regeln und Grenzen setzen kann	17,9	14,2
ich mich sicherer fühle im Umgang mit meinem Kind	14,7	12,6
mein Kind besser in der Klasse zurecht kommt	66,3	67,9
es einen guten Austausch zwischen allen Beteiligten gab	69,0	65,3
mein Kind in der Förderung weitere soziale Kompetenzen erworben hat	64,1	65,8
ich Unterstützung erhalten habe als ich nicht weiter wusste	21,7	23,2
anderes	8,2	7,4

Für die Zukunft gesattelt.

Vielen Dank für Ihr Interesse

Kreis Warendorf
Waldenburger Straße 2
48231 Warendorf
www.kreis-warendorf.de

