

Handlungsempfehlungen des Kreises Warendorf - Handlungsfeld Jugendhilfe

Ziele und Maßnahmen	Zuständigkeit			Umsetzung		Gewichtung			Realisierbarkeit	Priorität
	Kreis WAF	Städte und Gemeinden	Andere Träger	Kooperationspartner	Personal- und/ oder Finanzbedarf	Gesetzl. Grundlage	Rechtl. Verpflichtungsgrad	Soziale Folgewirkungen		
Handlungsfeld Bildung und Sprache										
Förderung der interkulturellen Kompetenz der Erzieherinnen und Erzieher, Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern										
Stärkung der interkulturellen und sozialen Kompetenz der Eltern mit und ohne Migrationshintergrund durch z. B. Elterntrainings oder Coachingangebote	X	Jugendämter	Tageseinrichtungen für Kinder, OGS	Familienzentren	X	KiBiz	3	6	m	9m
Qualifizierung der Erzieherinnen und Erzieher in interkulturellen Fragen/ interkulturelle Öffnung der Tageseinrichtungen für Kinder	X	Jugendämter	Tageseinrichtungen für Kinder	Familienzentren, Wohlfahrtsverbände		KiBiz	3	6	k	9k
Förderung der interkulturellen und sozialen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern										
Soziales Kompetenztraining in den Grundschulen und im Offenen Ganztage	X	Jugendämter	OGS		X	SGB VIII	2	6	k	8k
Sensibilisierung für politisch motivierte Gewalt durch z.B. Projekttag und -wochen oder Runde Tische	X	Jugendämter	Schulen	MSO Jugendverbände		SGB VIII	2	6	m	8m
Qualifizierung der Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrerinnen und Lehrer für die Durchführung der Sprachförderung										
Fortbildung zur methodisch-didaktischen Vermittlung von Sprachförderung in den Tageseinrichtungen für Kinder	X	Jugendämter	Tageseinrichtungen für Kinder	Familienzentren RAA Familienbildungsstätten	X		1	6	k	7k

Ziele und Maßnahmen	Zuständigkeit			Umsetzung		Gewichtung			Realisierbarkeit	Priorität
	Kreis WAF	Städte und Gemeinden	Andere Träger	Kooperationspartner	Personal- und/ oder Finanzbedarf	Gesetzl. Grundlage	Rechtl. Verpflichtungsgrad	Soziale Folgewirkungen		
Intensivierung der Elternarbeit zur Stärkung des Engagements der Eltern an Veranstaltungen										
Eltern mit Migrationshintergrund als Multiplikatoren zur Ansprache und Gewinnung weiterer Eltern einsetzen (z.B. im Rahmen des FIT-Projektes)	X	Jugendämter	Schulen, Tageseinrichtungen für Kinder	Familienzentren, MSO	X		1	6	m	7m
Entwicklung eines ganzheitlichen und einheitlichen Sprachförderkonzeptes										
Erarbeitung und Vereinbarung von Sprachförderstandards mit allen Tageseinrichtungen für Kinder	X	Jugendämter	Tageseinrichtungen für Kinder			KiBiz	2	6	m	8m
Ausbau des FIT-Projektes (Frühkindliches Integrations-Training) auf weitere Einrichtungen	X	Jugendämter	Tageseinrichtungen für Kinder, Schulen	RAA	X	KiBiz	2	6	k	8k
Intensive Sprachförderung in Deutsch										
Stetige Verbesserung des Zugangs der Kinder mit Migrationshintergrund an der Betreuung von unter 3jährigen in Tageseinrichtungen für Kinder und Tagespflege	X	Jugendämter		Tageseinrichtungen für Kinder Lokale Netzwerke "Frühe Hilfen und Schutz"			1	6	k	7k
Verbesserung der Zusammenarbeit zwischen Tageseinrichtungen für Kinder und Grundschulen										
Entwicklung und Vereinbarung eines gemeinsamen Übergangsmanagements	X	Jugendämter	Tageseinrichtungen für Kinder, Schulen, OGS			KiBiz, Schulgesetz	3	6	m	9m

Ziele und Maßnahmen	Zuständigkeit			Umsetzung		Gewichtung			Realisierbarkeit	Priorität
	Kreis WAF	Städte und Gemeinden	Andere Träger	Kooperationspartner	Personal- und/ oder Finanzbedarf	Gesetzl. Grundlage	Rechtl. Verpflichtungsgrad	Soziale Folgewirkungen		
Organisation von gemeinsamen Fortbildungen und Fachtagen für Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrerinnen und Lehrer	X	Jugendämter	Land NRW, Tageseinrichtungen für Kinder, Schulen, OGS	Familienzentren, Wohlfahrtsverbände Familienbildungsstätten		KiBiz	2	2	I	4I
Förderung der Mehrsprachigkeit										
Entwicklung niedrigschwelliger zweisprachiger Angebote für Eltern mit Migrationshintergrund und ihre Kinder in Tageseinrichtungen für Kinder und Schule, wie z.B. Eltern-Café und Vorlesestunden	X	Jugendämter	Tageseinrichtungen für Kinder, Schulen	MSO			1	4	m	5m
Steigerung der Übergangsquote von Kindern mit Migrationshintergrund in Realschulen, Gesamtschulen und Gymnasien										
Bessere Vernetzung zwischen Grundschule und OGS	X	Jugendämter	Schule, OGS, Land NRW	Serviceagentur „Ganztägig lernen“ in Münster			1	6	m	7m
Steigerung der Quote mit höherem Bildungsabschluss und Verringerung der Schulabbrecherquote										
Motivation schulmüder Jugendlicher mit Migrationshintergrund durch „Best-Practice-Beispiele“ erfolgreicher Migrantinnen und Migranten	X	Jugendämter	Schulen	Unternehmen, MSO		SGB VIII	2	6	m	8m

Ziele und Maßnahmen	Zuständigkeit			Umsetzung		Gewichtung			Realisierbarkeit	Priorität
	Kreis WAF	Städte und Gemeinden	Andere Träger	Kooperationspartner	Personal- und/ oder Finanzbedarf	Gesetzl. Grundlage	Rechtl. Verpflichtungsgrad	Soziale Folgewirkungen		
Handlungsfeld Gesundheit und Sport										
Erleichterung der Zugangsmöglichkeiten von Migrantinnen und Migranten in das Gesundheits- und Sozialsystem										
Weitere Interkulturelle Öffnung und Absenkung der Zugangsschwellen zu erzieherisch ausgerichteten Beratungsangeboten, insbesondere zu den Erziehungsberatungsstellen gem. § 28 SGB XIII, Beratungseinrichtungen öffentlicher und freier Träger sowie den Ehe- und Lebensberatungsstellen	X	Jugendämter	Beratungseinrichtungen im Kreis WAF	MSO Wohlfahrtsverbände		SGB VIII	3	6	m	9m
Aufsuchende Elternberatung bei Themen wie Gewalt in der Familie, Misshandlung oder Vernachlässigung. Einbindung von Hebammen mit einer besonderen Ausrichtung auf die nachgeburtliche Familienbegleitung.	X	Jugendämter	Krankenkassen	Landesverband der Hebammen NRW e.V.		SGB VIII ÖGDG	2	6	k	8k
Handlungsfeld Arbeit und Wirtschaft										
Erhöhung der Beteiligung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund an beruflicher Ausbildung										
Vermittlung von ehrenamtlichen Job-Paten	X	Jugendämter		MSO, Migrationsdienste	SGB VIII §13		2	6	m	8m