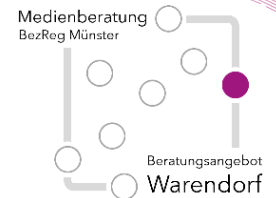


## Beratungsangebote

### Medienkonzeptentwicklung



Datum	<b>Anfragen bitte an</b> <u><a href="mailto:holger.stein@brms.nrw.schule">holger.stein@brms.nrw.schule</a></u>
Uhrzeit	<b>nach Vereinbarung</b>
Ort	<b>im Erstkontakt online oder telefonisch, anschließend nach Absprache auch in Präsenz</b>
Adressaten	<b>Schulleitungen, Steuergruppen und Digitalisierungs-beauftragte von Grund-, Förderschulen und Schulen mit Sekundarstufe I</b>



[arne.eickelkamp@brms.nrw.schule](mailto:arne.eickelkamp@brms.nrw.schule), [joerg.hattrup@brms.nrw.schule](mailto:joerg.hattrup@brms.nrw.schule),  
[david.prousch@brms.nrw.schule](mailto:david.prousch@brms.nrw.schule), [holger.stein@brms.nrw.schule](mailto:holger.stein@brms.nrw.schule) &  
[michaela.wollny-schwarz@brms.nrw.de](mailto:michaela.wollny-schwarz@brms.nrw.de)

**Grundschulen, Förderschulen und Schulen mit Sek I sollen gemäß Schulmail vom 26.06.2018 inzwischen über ein Medienkonzept verfügen, das auf den Grundlagen des Medienkompetenzrahmens beruht. Dieses muss allerdings regelmäßig überprüft, angepasst und fortgeschrieben werden. Wir unterstützen und begleiten Sie bei der Erstellung/Weiterentwicklung Ihres Medienkonzeptes und beraten Sie bei den zugehörigen Fragen.**

#### **Gestaltung des „Lehrens und Lernens in der digitalen Welt“**

Die didaktisch-pädagogische Gestaltung des Lernens und Lehrens in der digitalen Welt setzt die Vereinbarung von grundlegenden unterrichtlichen Zielsetzungen voraus. Auf Basis aktueller medienpädagogischer Modelle sollen im Abgleich mit dem Schulprogramm Grund-

sätze mediendidaktischen Unterrichtshandeln formuliert und auf alle Bereiche des Bildungsauftrags übertragen werden.

Wir stellen Ihnen aktuelle medienpädagogische Modelle vor und diskutieren mit Ihnen mögliche Ansätze für Ihre Schule.

#### **Medienkonzeptentwicklung auf Basis des Medienkompetenzrahmens**

Mit Hilfe des Medienkompetenzrahmens soll die Vermittlung digitaler Kompetenzen systematisch auf die einzelnen Fächer und Jahrgangsstufen verteilt werden. Dadurch wird eine konzeptionelle Verankerung aller notwendigen Teilkompetenzen in den schulischen

Lehrplänen sichergestellt.

Wir unterstützen Sie bei Organisation dieser fachübergreifenden Planung, zeigen mögliche Unterrichtsvorhaben oder Kooperationspartner auf und begleiten Sie bei der Erarbeitung einer Übersichtsmatrix.

#### **Auswahl und Verwendung einer lernförderlichen IT-Ausstattung**

In enger Abstimmung mit dem Schulträger sollen Schulen ihre technologische Entwicklung planen und regelmäßig aktualisieren. Dabei soll dann eine langfristig angelegte Gesamtkonzeptionierung der lernförderlichen IT-Ausstattung entstehen.

Wir beraten Sie bei der Entwicklung einer schulischen Bedarfsplanung, unterstützen Sie bei der Entwicklung von Nutzungsvereinbarungen und begleiten Sie bei den Gesprächen mit Ihrem Schulträger.

#### **Organisatorische Hinweise**

Sollten Sie Interesse an einem dieser Beratungsangebote haben, nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf. Wir melden uns dann, um mit Ihnen das weitere Vorgehen zu planen und mögliche Inhalte abzusprechen. Idealerweise benennen Sie uns dazu eine verantwortliche Kontaktperson.