

**WS Akzeptanz**

**Ansatzpunkte Essatmosphäre**

Schwerpunkt	Wer (mit wem?)	Andockstation im (a) und außerhalb (b) des Unterrichts	Stolpersteine
Räumlichkeiten	Träger/Schulträger	AL-HW Unterricht/WP	Raumangel
Deko	Schüler/päd.Personal		Zeit
Partizipation			
Auge ist mit			
Verhalten beim Essen			Missachtung der Regeln
Vorbild			
Saubere Tische			





**WS Akzeptanz**

**Ansatzpunkte Partizipation**

Schwerpunkt	Wer (mit wem?)	Andockstation im (a) und außerhalb (b) des Unterrichts	Stolpersteine
Wünsche/Meckerkasten	Schüler ⇔ Caterer	Fragebogen/AGs	Wünsche kommen nicht beim Caterer an, Umsetzung
Regeln	S-Mensapersonal-Lehrer		Konsequente Einhaltung
Dekoration	Mensapersonal – päd. Personal		
Aufgaben			



## WS Akzeptanz

## Ansatzpunkte Preis - Leistung

Schwerpunkt	Wer (mit wem?)	Andockstation im (a) und außerhalb (b) des Unterrichts	Stolpersteine
Transparenz	Caterer mit Eltern, Lehrern, Träger	Ausschreibung => Bewertung des Preises =>	Gesellschaftlicher Zwang / Stadtkasse, BuT
	Caterer – Lehrer – Schüler	Thema im Unterricht, kalte Speisen, AL- HW	nicht im Studium verankert, Frage des Lehrplans, Enge der Lehrpläne
	Caterer – Eltern	Erziehung zu Hause, Eltern informieren mit Eckdaten	Traditionen, Glaubensrichtung, monetäre Zwänge
	Caterer – Schüler	Meckerkasten, Mitmachen bei Gruppenangelegenheiten	Preis, vegan
	=> nur Essen liefern mit Service		



## WS Akzeptanz

## Ansatzpunkte Qualität des Essens

Schwerpunkt	Wer (mit wem?)	Andockstation im (a) und außerhalb (b) des Unterrichts	Stolpersteine
Mehr Personal durch Kommunen			
Warmhaltephasen reduzieren/abschaffen	Caterer		Stückzahlen
Natürliche Lebensmittel			Bereitschaft für Qualität zu bezahlen/Preis
			In Etappen essen



**WS Akzeptanz**

**AB 1: Wer hat welche Aufgabe/Rolle?**

A. Schulträger / Schulverwaltung	B. Schulleitung/ Lehrerkollegium	C. Küchenbetreiber und Catering	D. Eltern	E. Pädagogisches Personal	F. Schüler/-innen
Technische, bauliche Voraussetzungen	Mitessen: Vorbildfunktion, alle machen mit!	Neues	Schüler positiv verstärken	Vorbildfunktion beim Essen	Nicht vordrängeln
Erstellung von Leistungsverzeichnissen	Aufpassen	Liefern des Essens in der wollten Qualität	Fast-Food-Verzicht	Verantwortung für die Schüler auch beim Essen	Bereit sein, etw. Neues zu probieren
Personalübernahme inkl. Punkt 8	Schülern erklären, was Lebensmittel kosten	Sind bereit, Neues auszuprobieren	Öfter am Wochenende in der Familie zusammen kochen		Essen ordentlich wegräumen
Abwicklung Verträge	„Wieso gibt es keine Erdbeeren im Winter?“	Bereitstellung eines schülergerechten Angebotes	Selber das Gespräch mit den Kindern über das Essen suchen und Ergebnisse an Caterer weitergeben		Dienste
					Wünsche äußern
					Auswahl
	Schulverpflegung etablieren	Beteiligung schülergerechtes Angebot	Erziehungsaufgaben übernehmen		Meckern
					Deko selbst herstellen
	Vorbildfunktion	Organisation Mensa	Engagement		Lebensmittel schätzen lernen
					Verständnis für das Mensapersonal
	Offen für Wünsche der Schüler		Förderverein		Mitwirken in der Mensa
					Stellen Regeln für die Mensa auf



**WS Akzeptanz**

**Ansatzpunkte Image**

Schwerpunkt	Wer (mit wem?)	Andockstation im (a) und außerhalb (b) des Unterrichts	Stolpersteine
Raum	Schulträger	Lehrer – Schüler machen alles selber	
Essen	Schüler	Offen für Neues	
Gesund	Eltern	Unterricht / Eltern	Anspruch soll sein, Schüler
Mundpropaganda	Schüler	Eltern, Klassenstunden	Altersentwicklung
Verbesserung	Alle	Alle	Kommunikation
Gute Kritik	Alle	Alle	Kommunikation