Verfahren zur Ermittlung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs und zu Entscheidung über Förderschwerpunkte und Förderort (gemäß AO-SF)

**hier: Bericht zum Ende der Probephase**

Schüler /Schülerin:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name:       | Vorname:       | Geb.-Datum:       |

1. Allgemeines Lernverhalten

(bei Schulanfängern auf der Grundlage der persönlichen Wahrnehmung bei der Schulanmeldung oder beim Besuch im Kindergarten und vorliegender Berichte Dritter)

1. Sozialverhalten
2. Schulleistungen
3. Bisher angewandte Fördermaßnahmen / Frühförderung

(Förderplan beifügen, bei Schulanfängern eventuell außerschulische Fördermaßnahmen)

1. Ergebnis des Gesprächs mit den Erziehungsberechtigten
2. Sonstige Hinweise

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Lehrer/in der allg. Schule Unterschrift der/s Sonderpädagogin/en

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Schulleitung