

Für die Zukunft gesattelt.

Förderung von Hochbegabten

Maïke Ostrop

Dipl.-Psych. und
systemische Beraterin und Therapeutin (SG)

Schulpsychologische Beratungsstelle

Düsternstr. 55
48231 Warendorf
Tel. 02581-53 4242

schulberatung@kreis-warendorf.de



Schulpsychologie im Kreis Warendorf

- Zuständigkeit: alle Schulen im Kreis Warendorf
- Einsatzschwerpunkte: werden in Kooperation zwischen dem Kreis WAF und dem Land NRW festgelegt und orientieren sich am regionalen Bedarf der Schulen
- Arbeitsgrundsätze:
 - Freiwilligkeit
 - Unabhängigkeit und Neutralität
 - Schweigepflicht
 - Kostenfreiheit
 - Ressourcenorientiert

Team der Schulpsychologie



Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Räumlichkeiten in der Düsternstraße 55



Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Schulpsychologie im Kreis Warendorf

Wir sind ansprechbar bei allen Problemlagen rund um die Themen „Lernen“ und „Verhalten“ in Schule

- für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
- für Eltern und Erziehungsberechtigte
- für Schüler*innen

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Schulpsychologie im Kreis Warendorf

In diesem Kontext sind unsere Arbeitsbereiche

- die Individualberatung rund um Probleme von Schüler*innen und die
- Systemberatung von Schulen
 - Workshops
 - schulinterne Lehrerfortbildungen
 - Pädagogische Tage
 - Lehrersprechstunden
 - Schulleitungscoaching
 - ...

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Besondere Begabung und Inklusion

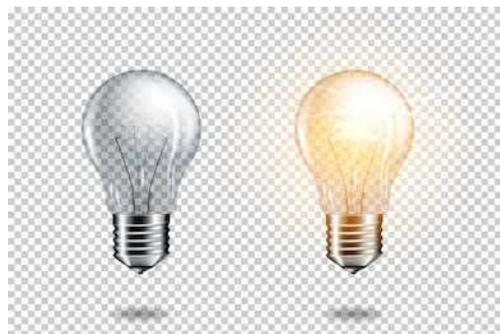
- Diskussion von Begabungs- und Talentförderung im Kontext der Notwendigkeit individueller Förderung
- Förderung von beeinträchtigten und leistungsschwachen Schüler*innen, aber auch von besonderen Begabungen und Talenten
- Inklusiver Bildung sollte auch die Förderung von besonderer Begabung einschließen

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Definition

„Begabungen sind immer Möglichkeiten
zur Leistung (...) sie bedeuten jedoch nicht
Leistung selbst.“

(Stern, 1916)



shutterstock.com • 752424652

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Definitionen

- Unterscheidung in Potential und Performanz findet sich auch in aktuellen Definitionen
- Begabungen können sich auf Gesamtheit (Allgemeinbegabung) oder spezielle Bereiche beziehen
- und umfassen neben intellektuellen Begabungen (z.B. verbale, numerische, räumliche Begabung) auch nicht-intellektuelle Begabungen (z.B. musisch-künstlerische, sozial-emotionale Begabung).
- In erweitertem Verständnis des Begabungsbegriffes wird auch Kreativität einbezogen.
- Begabungsbegriff geht also weiter, als der Intelligenzbegriff!

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Entwicklung besonderer Begabungen

- In der Forschung ist man sich weitestgehend einig, dass sich Begabungen durch Interaktion von Anlage und Umwelt entwickeln
- Bis in die 50er Jahre dominierte die Auffassung, dass Begabungen an geboren seien → im Sinne geschenkter Talente
- In der aktuellen Debatte wird der Lernprozess stärker betont
- Nach Weinert (2000) ist Lernen der entscheidende Mechanismus bei der Transformation hoher Begabung in exzellente Leistung
- Neben den Persönlichkeitsfaktoren (z.B. Leistungsmotivation) haben demnach auch Umwelteinflüsse (z.B. Lernumgebung) eine große Bedeutung für diese Transformation.

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Hinweise auf besondere Begabungen

- sehr gutes Gedächtnis
- können oft schon vor Schulbeginn lesen
- haben sich selbst Dinge beigebracht (Lesen, Rechnen)
- sehr schnelle und gute Auffassungsgabe
- besondere Talente (z.B. musikalisch)
- Begabungen werden früher gezeigt, als es zu erwarten wäre

→ können Hinweise sein!

Es muss aber auch dann keine Hochbegabung vorliegen.

→ deswegen Testung

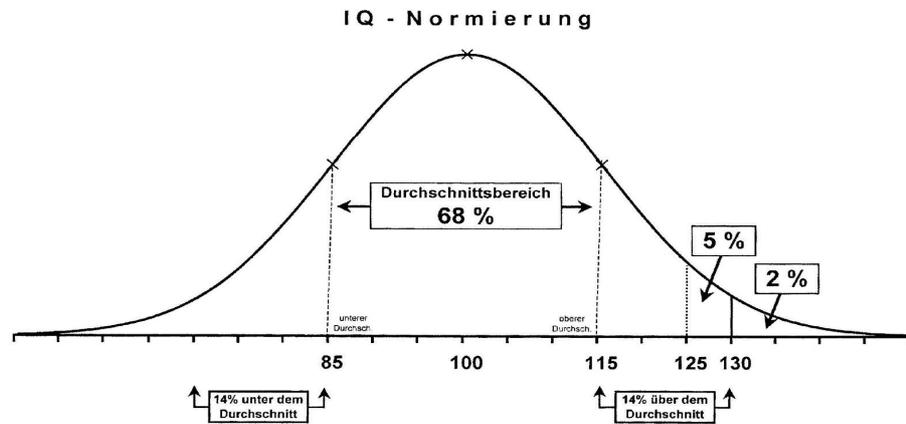
Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Diagnostik besonderer Begabungen

- unterschiedlich, je nachdem welches Begabungsmodell zugrunde liegt
- Oft in mehreren Schritten → zunächst Screening, dann vertiefende Diagnostik
- gängig ist eine Diagnostik mit einem standardisierten Intelligenztest
- als Cut-off-Wert für intellektuelle Hochbegabung wird ein IQ festgesetzt, der zwei Standardabweichungen über dem Durchschnitt liegt → d.h. $IQ > 130$

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Diagnostik besonderer Begabungen



Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Problembereiche (hoch-)begabter Kinder

Im Bereich Anforderungen und Leistung

- schulische Unterforderung
- Underachievement
- mangelnde Lern- und Arbeitstechniken
- Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten
- Perfektionismus

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Underachiever

- im Zusammenhang mit Intelligenztestungen fiel auf, dass sich bei etwa 12 % (z.B. Rost 2007) der Hochbegabten, die mit IQ-Werten von mindestens 130 getestet wurden, die besondere Begabung nicht in sehr guten (Schul-) Leistungen zeigt.
- Wenn bei diesen Lernenden höchstens durchschnittliche (Schul-) Leistungen festgestellt werden, wird dies als erwartungswidrig angesehen und das Phänomen als Underachievement bezeichnet.

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Problembereiche (hoch-)begabter Kinder

Im zwischenmenschlichen Bereich

- Isolation
- Mobbing in der Schule
- Aggressivität
- Konflikte in der Familie
- Schwierigkeiten in der Beziehung zu Eltern und Lehrkräften

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Problembereiche (hoch-)begabter Kinder

Im innerpsychischen Bereich

- AD(H)S
- Ängstlichkeit
- Psychosomatische Beschwerden
- Depression
- Suizidalität

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Beratung bei besonderer Begabung

- Umfasst viel mehr als eine Intelligenzdiagnostik
- ist komplex und vielschichtig
- Verhaltensprobleme in der Schule lassen sich bei besonderer Begabung auf die Unterforderung zurück führen und bedürfen daher anderer Maßnahmen
- eher Förderung der Begabungen und Talente
- deswegen wird eine IQ Testung gemacht und gezielt gefördert

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Fördermöglichkeiten in der Schule

Akzeleration (Beschleunigtes Lernen)

- Vorzeitige Einschulung
- Altersgemischte Klassen und flexible Eingangsstufen
- Überspringen von Klassen (individuell oder in Gruppen)
- Teilunterricht in höheren Klassen

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Fördermöglichkeiten in der Schule

Enrichment (Vertieftes Lernen)

- Individualisierung
- Wahl zusätzlicher (Leistungs-)Kurse
- Arbeitsgemeinschaften
- Schülerakademien
- Bundes- und landesweite Schülerwettbewerbe
- Kooperation mit Universitäten und Wirtschaftsunternehmen
- Schüleraustauschprogramme

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Fördermöglichkeiten in der Schule

Kombination von Akzeleration und Enrichment

- Intensivkurse
- Akzelerierte Klassen („Schnellläufer“ oder „D-Zug-Klassen“)
- Schulen mit zweisprachigen Zügen
- Spezialschulen und Schulen mit Hochbegabtenklassen
- Frühstudium

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle

Netzwerkpartner Hochbegabung

- ICBF Institut für Begabungsförderung in Münster
 - z.B. Mathe für kleine Asse
- Netzwerk Hochbegabung
- Esca Mentis in Münster (Testungen, Beratung auch für Lehrkräfte)
- Uni Münster
- Uni Bochum
-

Kreis Warendorf – Schulpsychologische Beratungsstelle