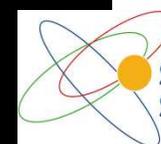




BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Selbstständige
Schule.nrw

QA – Leitlinien gem. Abstimmungsgespräch

1. Erwerb fachlicher und personaler Kompetenzen als gemeinsame Aufgabe der unterrichtlichen und erzieherischen Arbeit
2. Wertschätzung und gute Lernatmosphäre als Einflussgrößen des Lebensraumes Berufskolleg Beckum Europaschule
3. Qualitätsmanagement als Grundlage der Weiterentwicklung des Berufskollegs Beckum Europaschule



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Ergebnisse der QA – besondere Stärken

Leitthema 1

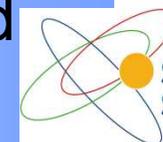
- Eine besondere Stärke der Schule ist es, die Lernenden auf die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben vorzubereiten.
- Sie bietet ausgezeichnete Voraussetzungen, die erworbenen Kompetenzen in der dem Schulbesuch folgenden Lebensphase im persönlichen Lebensumfeld - und damit auch im Beruf - nutzbar zu machen.
- Die Schule leistet Erziehung, auch durch eine angemessene Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens und eine vorbildliche Förderung der Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.



BERUFS
KOLLEG
BECKUM

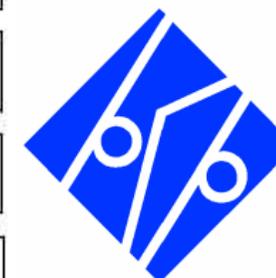


Europaschule



Selbstständige
Schule.nrw

Schulische Maßnahmen zur Förderung des Kompetenzerwerbs		++	+	-	--
1.1.1	Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Schule, selbstständig zu handeln.		X		
1.1.2	Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Schule, miteinander zu kooperieren.		X		
1.1.3	Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Schule, am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen.	X			
3.5.3	Die Schule fördert die Arbeit der Schülervertretung.	X			
1.3.1	Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Schule, Lernstrategien einzusetzen.		X		
1.3.2	Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Schule, das eigene Lernen zu reflektieren.		X		
1.3.3	Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Schule, die Medien reflektiert zu nutzen.		X		
2.6.1	Die Schule fördert die fachliche Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.	X			
2.6.2	Die Schule fördert die Entwicklung des Arbeits- und Sozialverhaltens.		X		



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Ergebnisse der QA – besondere Stärken

Leitthema 2

- Am Berufskolleg Beckum ergibt sich das sehr positive soziale Klima durch ein bewusstes, breit angelegtes Einfordern und Bemühen um einen wertschätzenden Umgang miteinander.



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



- In unterstützender und systematischer Zusammenarbeit mit dem Schulträger sind in den letzten Jahren Planungen und Entscheidungen getroffen worden, die dazu geführt haben, dass das Berufskolleg Beckum mit seinem Schulumfeld zu einem attraktiven Lebensraum für alle am Schulleben beteiligten Menschen geworden ist.
- Dabei standen auch die Anforderungen der heimischen Wirtschaft und der regionalen Bildungslandschaft im Blick.



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



- Darüber hinaus fand auch Berücksichtigung, dass die Schule aufgrund ihrer Position als Partner zahlreicher Auslands- und Wirtschaftskontakte sowie als Prüfungsort und Kompetenzzentrum ein repräsentatives Erscheinungsbild erhält.
- Im Zuge von Sanierungs- und Modernisierungsmaßnahmen sind neben den energetischen Fassadenrenovierungen auch Umbaumaßnahmen erfolgt.
- Helle und freundlich wirkende Arbeitsumgebungen sind entstanden.



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Leitthema 2: Wertschätzung und gute Lernatmosphäre als Einflussgrößen des Lebensraumes Berufskolleg Beckum		++	+	-	--
1.6.1	Die Beteiligten sind mit dem sozialen Klima an der Schule zufrieden.	X			
1.6.4	Die Beteiligten sind mit dem Unterricht zufrieden.		X		
3.1.2	Die Schule gestaltet ein anregendes und vielfältiges Schulleben.	X			
3.2.1	Die Schule hat Vereinbarungen für die Sicherung eines positiven sozialen Klimas getroffen.	X			
3.5.1	Die Schule sichert systematisch den Informationsfluss zwischen allen Beteiligten.	X			
5.3.2	In der Schule ist die Kooperation zwischen unterschiedlichen schulischen Gruppen systematisch angelegt.	X			



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Ergebnisse der QA – besondere Stärken

Leitthema 3

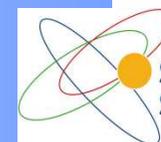
- Die Steuerungsstruktur des Schulentwicklungsprozesses und die vielfältigen Kooperationen der schulischen Akteure stellen ausgesprochene Stärken des Berufskollegs Beckum dar.
- Schulleitung, erweiterte Schulleitung, Steuergruppe und Lehrerrat nehmen ihre klar definierten Aufgaben eigenverantwortlich und zugleich in enger Verzahnung mit den anderen Gruppen wahr.



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Selbstständige
Schule.nrw

Ergebnisse der QA – besondere Stärken

Leitthema 3

- Es gelingt, die durch die ausgebildete Evaluationskultur erzielten Ergebnisse und Wirkungen zur Nachsteuerung des Schulentwicklungsprozesses zu nutzen.
- Individuelle Förderung ist integraler Bestandteil der Bemühungen im Prozess der Schulentwicklung.



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Selbstständige
Schule.nrw

Leitthema 3: Qualitätsmanagement als Grundlage der Weiterentwicklung des Berufskollegs Beckum		++	+	-	--
3.5.2	Die Schule beteiligt die Schülerinnen und Schüler an den Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen.		X		
3.5.4	Die Schule beteiligt die Eltern an den Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen.			X	
4.1.1	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter sorgt für eine zielbezogene Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung.	X			
4.1.3	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter sorgt für eine angemessene Organisation und Verwaltung.	X			
4.2.1	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter delegiert besondere Aufgaben an einzelne Lehrkräfte.	X			
4.2.2	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter vereinbart mit den zuständigen Personen oder Personengruppen regelmäßig Arbeitsvorhaben für bestimmte Zeiträume.	X			
4,2,3	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter lässt sich von den zuständigen Personen über die Umsetzung der Vereinbarungen regelmäßig berichten.	X			
4.3.3	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter sorgt dafür, dass Stundenausfall vermieden wird.		X		



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



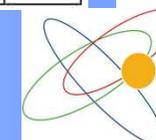
4.3.4	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter sorgt dafür, dass im Vertretungsunterricht die inhaltliche Kontinuität der Unterrichtsarbeit und der Ganztagsarbeit gewährleistet wird.		X		
5.1.1	Die Schule erarbeitet kontinuierlich eine Fortbildungsplanung.	X			
5.1.3	Die Schule nutzt die durch Fortbildung erworbenen Kompetenzen systematisch zur Verbesserung ihrer Arbeit.	X			
5.3.2	In der Schule ist die Kooperation zwischen unterschiedlichen schulischen Gruppen systematisch angelegt.	X			
5.3.4	Lehrerteams sorgen für die Rückkopplung ihrer Arbeit mit dem System Schule.	X			
6.1.5	Die Schule verfügt über eine Struktur für eine Steuerung des Prozesses der Schulentwicklung.	X			
6.2.1	Die Schule analysiert und bewertet regelmäßig bereits vorliegende Daten.	X			
6.2.3	Die Schule evaluiert auf der Grundlage des Schulprogramms in regelmäßigen Abständen den Erfolg ihrer Arbeit.	X			
6.3.1	Die Schule vereinbart Maßnahmen für die weitere Schulentwicklung.		X		
6.3.2	Die Entwicklungsvorhaben sind in einer kurz-, mittel- und langfristigen Maßnahmenplanung konkretisiert.			X	



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Selbstständige
Schule.nrw

Ergebnisse der QA

Verbesserungsbereiche/ Handlungsfelder

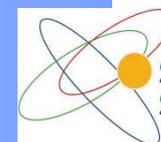
- Möglichkeiten ausbauen, individuelle Lernwege im Unterricht einschlagen zu können.
Weiterentwicklung bestehender Konzepte
- Schülerinnen und Schüler noch stärker an der Gestaltung von Lernprozessen beteiligen
- Eltern noch stärker in schulische Prozesse einbinden
- Arbeitsvorhaben konkreter strukturieren
(birgt allerdings auch Risiken hinsichtlich Innovationsbereitschaft)



BERUFS
KOLLEG
BECKUM



Europaschule



Selbstständige
Schule.nrw